

Abstract zur Lehr – Lernkonferenz „Selbststudium von Anfang an fördern“, 22.11.2019

Prof. Dr. Andreas Lasar, Saskia Ehlers

Aufbau einer digitalen Fallsammlung im Studiengang „Öffentliche Verwaltung“

Eine Kernkompetenz der Absolvent*innen im Studiengang „Öffentliche Verwaltung“ ist es, komplexe rechtliche Sachverhalte zu erfassen und zu analysieren und daraufhin verwaltungsrechtlich angemessene Entscheidungen zu treffen. Diese Kompetenzen werden im Studium durch die Bearbeitung praxisbezogener Fallgestaltungen erworben. Die Fallbearbeitung ist die wichtigste Lehr-Lernform im Studiengang. Eine besondere Herausforderung des Studiengangs liegt in der zunehmenden Heterogenität der Student*innen, die auch an den unterschiedlichen Eingangskompetenzen sichtbar wird. In der Folge bleiben die Leistungen einiger Student*innen in der Fallbearbeitung zunehmend hinter den Erwartungen zurück. Daher soll zur Unterstützung der regulären Lehre und insbesondere für das Selbststudium auf der Grundlage der vorliegenden Materialien eine digitale Falldatenbank mit Beispielen, Aufgaben und Fallstudien aufgebaut werden. Grundlage soll der Aufbau einer „Modellbehörde“ sein. Unter Berücksichtigung der Bezüge zu anderen Modulen soll hierdurch eine bessere Verzahnung von Modulinhalten erfolgen und das Gesamtbild des Studienprogramms soll deutlicher werden.

Die Falldatenbank soll zukünftig ebenfalls als Grundlage für das bereits im WS 2016/17 eingeführte Peer-Tutoring fungieren. Der Aufbau der digitalen Fallsammlung und das Peer-Tutoring-Programm sind Maßnahmen des seit Januar 2019 laufenden und vom MWK geförderten Qualität-Plus-Projekts „Fallbearbeitung 3E“.